

Консультация для воспитателей

Практические рекомендации: как помочь агрессивному ребенку.

Работа с детьми данной категории должна проводиться в трех направлениях:

1. Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.
2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля негативных эмоций, умению владеть собой.
3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию

Поскольку чувство гнева чаще всего возникает в результате ограничения свободы, то в момент наивысшего «накала страстей» необходимо разрешить ребенку сделать то, что обычно не приветствуется нами. Причем тут многое зависит от того, в какой форме – вербальной или физической ребенок выражает свой гнев.

Например, в ситуации, когда ребенок рассердился на сверстника и обзывает его, можно вместе с ним нарисовать обидчика, изобразить его в том виде и в той ситуации, в которой хочется «оскорбленному». Безусловно, подобная работа должна проводиться один на один с ребенком, вне поля зрения соперника.

Этот метод работы с вербальной агрессией рекомендует В.Оклендер. В своей книге «Окна в мир ребенка» она описывает собственный опыт применения такого подхода. После проведения такой работы дети дошкольного возраста (6-7 лет) обычно испытывают облегчение, на языке, ребенок не успокоится. Скорее всего, он будет выкрикивать оскорбления в лицо своему «врагу», провоцируя его на ответную брань и привлекая всё новых и новых зрителей.

Как показывает практика, не высказав всего того, что накопилось в душе и
Еще один способ помочь детям выразить вербальную агрессию - поиграть с ними в игру «Обзывалки». Скажите детям следующее: «Ребята, передавая мяч по кругу, давайте называть друг друга разными необидными словами (это могут быть названия овощей, фруктов, мебели и т.п.) Каждое обращение должно начинаться со слов: «А ты, ...морковка!» Помните, что это игра и обижаться друг на друга мы не будем».

В заключительном круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например, «А ты, солнышко!» Игра полезна не только для агрессивных, но и для обидчивых детей. Следует проводить её в быстром темпе.

Помочь детям доступным способом выразить гнев, а педагогу – беспрепятственно провести занятие может так называемый «Мешочек для криков» (в другом случае «Стаканчик для криков», «Волшебная труба «Крик» и др.) Перед началом занятия каждый желающий ребенок может подойти к «Мешочку для криков» и как можно громче покричать в него.

Для снятия физической агрессии целесообразно создавать специально отведенные места, оборудованные следующим материалом: легкие мячи,

которые ребенок может пинать, колотить, резиновые молотки, игрушечные гвозди, «боксерская груша», газеты, которые можно комкать и швырять, топор с поленом, мишень для метания, мягкие подушки.

Для работы с гневом и снятия физического напряжения рекомендуются игры с песком, водой, глиной. Из глины или пластилина можно слепить фигуру своего обидчика, размять её, расплющить и т.п. Делая всё это, ребёнок постепенно успокаивается.

О психотерапевтических свойствах воды написано много книг. Вот несколько примеров игр с водой, которые придумали сами дети:

- одним шариком сбивать другие шарики, плавающие по воде;
- сдувать кораблик;
- топить пластмассовые фигурки.

Следующим шагом работы является обучение навыкам распознавания и контроля негативных эмоций.

Эмоциональный мир агрессивных детей очень скуден. Они с трудом могут назвать всего лишь несколько основных эмоциональных состояний.

Для тренировки навыка распознавания эмоций можно использовать разные шаблоны, упражнения и игры, а также большие таблицы и плакаты с изображением различных эмоциональных состояний.

Ещё один способ научить ребёнка распознавать своё состояние и развить потребность говорить о нём - рисование. Детей можно попросить сделать рисунки на темы «Когда я сержусь», «Когда я радуюсь», «Когда я счастлива». С этой целью можно разместить на мольберте (или на большом листе на стене) заранее нарисованные фигурки людей, изображенных в различных ситуациях, но без прорисованных лиц. Тогда ребенок сможет при желании подойти и завершить рисунок.

Формирование способности к эмпатии.

Агрессивные дети, как правило, имеют низкий уровень эмпатии. Эмпатия - это способность сочувствовать, сопереживать.

Одной из такой форм работы может стать сюжетно-ролевая игра, в процессе которой ребёнок получает возможность поставить себя на место других, оценить своё поведение со стороны.

Разыгрывание различных ситуаций.

Кроме того, можно предложить детям организовать театр, попросив разыграть определённые ситуации. Но прежде чем показать какую-либо сцену, обсудить, почему герой поступил тем или иным образом.. Важно, чтобы дети смогли почувствовать и передать чувства героев.

Позитивное влияние оказывает чтение художественных произведений таких авторов: Носова, Осеевой, Толстого и др.

Стрелкова «Азбука эмоций», где специально подобраны соответствующие литературные произведения для детей.